

Детский аутизм

В ряду довольно распространенных детских заболеваний последнего времени стоит детский аутизм. Аутизм определяется как общее расстройство развития, при котором отмечается максимальный дефицит эмоций и сферы общения. По данным Всемирной организации здравоохранения, на него приходится 30-40 случаев на 100.000 детей (0,03-0,04%); у мальчиков он встречается в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Что такое детский аутизм?

Значение слова «аутизм» – внутри себя. Человек с аутизмом обладает своеобразными эмоционально – поведенческими, речевыми и иногда интеллектуальными расстройствами, свои жесты и речь никогда не направляет во внешний мир. В его действиях отсутствует социальный смысл. Аутизм характеризуется утратой



стремления общения с другими людьми и погружением в мир личных переживаний. Принято считать, что ребенок с аутизмом не может объединить в единственный образ все детали, воспринимает человека, как «набор» не связанных между собой частей тела. Он почти не отличает неодушевленные предметы от одушевленных. Все внешние влияния: прикосновения, свет, звук провоцируют дискомфортное состояние, ребенок старается уйти внутрь себя от мира, который его окружает.

Аутизм наиболее часто ставят детям в возрасте 3-5 лет. Как правило, дети-аутисты имеют хорошее физическое здоровье, внешние недостатки у них тоже отсутствуют, многие отмечают, что такие малыши очень привлекательны внешне.

Аутизм достаточно сложное явление, причины его проявлений до конца не установлены. Специалисты выделяют несколько основных причин:

- **наследственный фактор** – играет существенную роль, признаки аутизма чаще проявляются у детей, в семье которых уже есть аутист;
- **органические нарушения** развития центральной нервной системы в период внутриутробного развития плода, при родах и в раннем детстве;

- «мягкие» неврологические аномалии развития;
- **следствие** перенесенного заболевания у матерей (в период беременности краснухой);
- **проявления** текущего болезненного процесса (риск рождения малыша с аутизмом выше у женщин, страдающих ожирением);
- **неблагоприятные** условия воспитания и окружения;
- **психические травмы**, связанные с испугом, внезапным отрывом ребенка от семьи (помещение в больницу, приют при лишении родительских прав и т.п.).

Признаки аутизма

Наличие аутизма у ребенка определяет специалист, но заподозрить его можно, опираясь на информацию о признаках. Для этого состояния характерны 4 основных признака, которые могут выражаться в разной степени.

Нарушенное социальное взаимодействие

Первые признаки могут быть уже в возрасте до 2 лет и проявляться в легкой форме – уклонение от взгляда, т.е. отсутствие контакта «глаза-в-глаза» или более тяжелой, когда контакт полностью отсутствует.



Ребенок не может воспринять целостным образ человека, который пытается с ним общаться: мимика не отвечает текущей ситуации, он не улыбается, когда кто-то пытается его веселить, но может смеяться тогда, когда причина этого никому не понятна. Лицо такого малыша маскообразное, периодически на нем проявляются гримасы.

Жесты малыш использует только для того чтобы обозначить нужды. Как правило, у детей до года резко проявляется интерес, если они увидят интересный объект, – малыш смеется, показывает пальцем, демонстрирует радостное поведение. Первые признаки аутизма у детей до 1 года можно заподозрить, если ребенок не ведет себя так. Симптомы аутизма у детей до года проявляются тем, что они применяют определенный жест, желая что-то получить, но не стремятся при этом захватить внимание родителей, включив их в свою игру.

Аутист не может понять эмоции других людей. Обычные дети при взгляде на других людей легко определяют расстроены они, веселы, напуганы, аутист на это не способен.

Ребенок не интересуется ровесниками. Малыш с признаками аутизма не участвует в играх, а погружается в собственный мир, всегда находится в одиночестве и не обращает внимания на других, либо воспринимает их, как неодушевленные объекты.

Малышу трудно играть, применяя воображение и социальные роли. Дети играют, фантазируя и придумывая ролевые игры. Аутисты не понимают, что такое социальная роль в игре и не воспринимают игрушки как целостные предметы и часами могут крутить колесо у машинки или повторять другие действия.

Ребенок не отвечает на эмоции и общение со стороны родителей. Реакции на отсутствие родителей нет или может проявляться беспокойство, тревожность, но вернуть родителей он не пытается.

Нарушенная коммуникация

Расстройство навыков речи является характерной чертой. Речь при детском аутизме развивается с задержкой или не возникает вообще. Иногда она развивается до двухлетнего возраста, затем исчезает частично или полностью. Чтобы обозначить свои потребности, ребенок употребляет только некоторые слова в одной форме: спать, есть и т. п. Речь, как правило, бессвязная, не нацеленная на понимание других людей. Малыш может на протяжении нескольких часов говорить одну и ту же фразу, не имеющую смысла. Говорить может слишком тихо или громко, неправильно интонируя. Говоря о себе, аутисты делают это в третьем лице.

Стереотипное поведение

Навязчивое желание однообразия, заикленность – некоторые аутичные дети предпочитают получать всегда одну и ту же еду, они могут настаивать на ношении одной и той же одежды или играть в одни и те же повторяющиеся игры. Малыш может на протяжении многих часов сортировать по цветам кубики, составлять башню Их часто очаровывают вращающиеся игрушки. Когда в окружающей обстановке происходят какие-либо изменения, то ребенок проявляет явные признаки стресса.

Выполняет ритуалы каждый день. Дети-аутисты чувствуют себя в состоянии комфорта, только если обстановка для них остается привычной. Любые

перемены – перестановка в комнате изменение маршрута на прогулке, другое меню – могут спровоцировать агрессию или выраженный уход в себя.

Причудливое поведение, манерность, повторение бессмысленных движений много раз. Например, ребенок кружится или раскачивается, постоянно щелкает пальцами или хлопает в ладоши, качает головой и т.п.

Развитие страхов и навязчивых идей.

В формировании аутистического поведения детей страхи занимают одно из ведущих мест. Если ситуация непривычна для ребенка, у него могут развиваться приступы агрессии, а также самоагрессии. Постоянное чувство страха вызывают обычные явления природы: шум воды и ветра, бытовые предметы. Страхи, пережитые в прошлом, могут сохраняться годами. Вызывают чувство страха и малейшие изменения окружающей обстановки: перестановка мебели, замена одежды. Со страхом ребенок встречает все новое, незнакомое.



Могут наблюдаться и другие признаки:

Обращает внимание особенность моторики. Начав ходить, ребенок еще долго сохраняет неуклюжесть движений, возникает трудность в овладении бегом, прыжками.

Нередко такие дети гиперактивны или рассеяны, многие из них плохо спят, у некоторых бывает недержание мочи и непроизвольное отхождение кала во время сна.

Ребенок не раскрывает содержание своего внутреннего мира, часто не поддерживает беседу, молчит в ответ на задаваемые вопросы. Отсутствует «возраст вопросов», когда дети – аутисты не задают родителям множества вопросов о мире, который их окружает. Если же вопросы все же возникают, то они однообразны, практического значения не имеют.

Раннее проявление аутизма

Аутизм может проявляться очень рано. Первые проявления обнаруживаются еще в грудном возрасте в виде отсутствия «комплекса оживления» при контакте с матерью или другими близкими, свойственного

здоровым младенцам. Уже с первых месяцев жизни у ребенка при общении со взрослыми отсутствует выразительная мимика, улыбка, радостный смех, которые характерны для поведения здорового малыша.

Диагностика

При проявлении и обнаружении перечисленных выше симптомов, необходимо обратиться к детскому психиатру и пройти полный курс обследований и консультаций, которые включают в себя тесты со специальными опросниками и инструментальное исследование.



Если же диагноз аутизма подтверждается, то родителям необходимо осознать, что это на всю жизнь. Аутизм сам по себе не проходит и не излечивается, но поправить ситуацию можно. Поэтому настрой родителей и близких должен быть на длительное лечение, терпение, создание наиболее благоприятной среды для аутиста.

Принципы лечения аутизма

Психологическая коррекция – основана на поведенческих методах закрепления проявлений желаемого и устранения нежелательного поведения.

Лекарственная терапия: в случаях выраженного нарушения поведения.

Комплекс физических упражнений – на поддержание гибкости движений.

Соблюдение режима питания – диета с повышенным содержанием жиров; частое кормление (через 3–4 часа).

Родителям аутичных детей надо всегда помнить, что чудесного избавления от болезни не будет! Самое большое чудо, способное победить эту болезнь, – вера в успех, терпение, целеустремленность и любовь к своему ребенку.

*Врач-методист ГКУЗ НСО
«Региональный центр медицинской профилактики»
Н. С. Виноградова*

*В статье использованы материалы сайта
<https://neurodiversityinrussia.com/about/>*